

**Аннотация**  
**рабочей программы инструктора по физической культуре**  
**в ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,**  
**СОЗДАННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО 5-8 ЛЕТ**  
**Срок реализации программы 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных особенностях дошкольников. Программа сформирована в соответствии с требованиями ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Основой для разработки данной программы послужили следующие программы и программно-методические материалы:

- АОП ДО для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью МАДОУ «Детский сад № 131»
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». Под ред. Л.Б. Бараевой, О.П. Гаврилушкиной. - СПб.: 2001
- «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2005
- методические рекомендации по проведению коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, разработанные НИИ дефектологии и Институтом коррекционной педагогики РАО.
- результаты предшествующей педагогической деятельности.
- особенности индивидуального развития детей с УО и потребности родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

В данной рабочей программе представлена непосредственно-образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с УО, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО и включает в себя три раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста с УО и планируемые результаты освоения обучающимися Программы.
- Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие»; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы в образовательной области «Физическое развитие»; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы в освоении Программы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления деятельности и взаимодействия специалистов по вопросам физического развития обучающихся; особенности взаимодействия с семьями воспитанников; рабочую программу воспитания.
- Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения реализации Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; учебный план; календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Рабочая программа построена с учётом региональных климатическо-географических особенностей. Региональный компонент программы включает развитие двигательной активности детей, а также развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости, через приобщение к традициям, народным играм и забавам.

Рабочая программа корректируется инструктором по физической культуре в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

**Аннотация**  
**рабочей программы инструктора по физической культуре**  
**в ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,**  
**СОЗДАННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР 5-7 ЛЕТ**  
**Срок реализации программы 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных особенностях дошкольников. Программа сформирована в соответствии с требованиями ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Основой для разработки данной программы послужили следующие программы и программно-методические материалы:

- АОП ДО для детей дошкольного возраста с ТНР МАДОУ «Детский сад № 131»:
- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. – М.: Просвещение, 2010;
- методические рекомендации по проведению коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, разработанные НИИ дефектологии и Институтом коррекционной педагогики РАО;
- Методические разработки по организации образовательного процесса с детьми с ТНР Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., допущенные Министерством образования Российской Федерации;
- результаты предшествующей педагогической деятельности;
- особенности индивидуального развития детей с ЗПР и потребности родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

В данной рабочей программе представлена непосредственно-образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО и включает в себя три раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; возрастные

особенности физического развития детей дошкольного возраста с ТНР и планируемые результаты освоения обучающимися Программы.

- Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие»; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы в образовательной области «Физическое развитие»; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы в освоении Программы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления деятельности и взаимодействия специалистов по вопросам физического развития обучающихся; особенности взаимодействия с семьями воспитанников; рабочую программу воспитания.
- Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения реализации Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; учебный план; календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Рабочая программа построена с учётом региональных климатическо-географических особенностей. Региональный компонент программы включает развитие двигательной активности детей, а также развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости, через приобщение к традициям, народным играм и забавам.

Рабочая программа корректируется инструктором по физической культуре в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

**Аннотация**  
**рабочей программы инструктора по физической культуре**  
**в ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,**  
**СОЗДАННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС 5-8 ЛЕТ**  
**Срок реализации программы 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных особенностях дошкольников. Программа сформирована в соответствии с требованиями ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Основой для разработки данной программы послужили следующие программы и программно-методические материалы:

- АОП ДО для детей дошкольного возраста с РАС МАДОУ «Детский сад № 131»
- результаты предшествующей педагогической деятельности.
- особенности индивидуального развития детей с РАС и потребности родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

В данной рабочей программе представлена непосредственно-образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с РАС, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО и включает в себя три раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста с РАС и планируемые результаты освоения обучающимися Программы.
- Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие»; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы в образовательной области «Физическое развитие»; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития; особенности образовательной деятельности разных

видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы в освоении Программы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления деятельности и взаимодействия специалистов по вопросам физического развития обучающихся; особенности взаимодействия с семьями воспитанников; рабочую программу воспитания.

- Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения реализации Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; учебный план; календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Рабочая программа построена с учётом региональных климатическо-географических особенностей. Региональный компонент программы включает развитие двигательной активности детей, а также развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости, через приобщение к традициям, народным играм и забавам.

Рабочая программа корректируется инструктором по физической культуре в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

**Аннотация**  
**рабочей программы инструктора по физической культуре**  
**в ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,**  
**СОЗДАННОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР 4-8 ЛЕТ**  
**Срок реализации программы 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных особенностях дошкольников. Программа сформирована в соответствии с требованиями ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Основой для разработки данной программы послужили следующие программы и программно-методические материалы:

- АОП ДО для детей дошкольного возраста с ЗПР МАДОУ «Детский сад № 131»
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития». Под ред. Л.Б. Бараевой, Е.А. Логиновой. - СПб.: 2010
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Под общей ред. С.Г. Шевченко. – М., 2004
- методические рекомендации по проведению коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, разработанные НИИ дефектологии и Институтом коррекционной педагогики РАО.
- методические разработки по организации образовательного процесса с детьми с ЗПР Н. Ю Боряковой, Г.М. Капустиной, С.Г. Шевченко и др., допущенные Министерством образования Российской Федерации
- результаты предшествующей педагогической деятельности.
- особенности индивидуального развития детей с ЗПР и потребности родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

В данной рабочей программе представлена непосредственно-образовательная деятельность инструктора по физической культуре с детьми, разработанная на основе возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО и включает в себя три раздела (целевой, содержательный, организационный), каждый из

которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста с ЗПР и планируемые результаты освоения обучающимися Программы.
- Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие»; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы в образовательной области «Физическое развитие»; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы в освоении Программы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления деятельности и взаимодействия специалистов по вопросам физического развития обучающихся; особенности взаимодействия с семьями воспитанников; рабочую программу воспитания.
- Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения реализации Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; распорядок и режим дня; учебный план; календарный учебный график; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Рабочая программа построена с учётом региональных климатическо-географических особенностей. Региональный компонент программы включает развитие двигательной активности детей, а также развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости, через приобщение к традициям, народным играм и забавам.

Рабочая программа корректируется инструктором по физической культуре в соответствии с реальными условиями.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.