**АНКЕТА**

**Уважаемые родители!**

Приглашаем Вас принять участие в социально-педагогическом исследовании, целью которого является удовлетворенность родителей качеством услуг в области дошкольного образования. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты.

Для ответа на вопрос сделайте следующее: прочитайте утверждение и поставьте знак «V» в графе, который означает ответ, соответствующий Вашей точке зрения.

Заранее благодарны за сотрудничество.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая комфортность среды** | **согласен** | | **трудно сказать** | | **не согласен** | | | | |
| 1.Мой ребенок ходит в детский сад с удовольствием |  | |  | |  | | | | |
| 2.Сотрудники ДОУ не прибегают к физическому наказанию или другим негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей. |  | |  | |  | | | | |
| 3.Образовательная среда ДОУ способствует выявлению и развитию способностей моего ребенка. |  | |  | |  | | | | |
| 4.Материалы, оборудование и мебель в детском саду и в группе соответствуют потребностям и потенциальным возможностям детей. |  | |  | |  | | | | |
| **Среднее значение в %** |  | |  | |  | | | | |
| **Взаимодействие детей и взрослых** | | | | | | | | | |
| 1.Сотрудники детского сада проявляют доброжелательность, внимание, уважение к личности ребенка. |  | | |  | | | |  | |
| 2.Воспитатели привлекают внимание детей к эмоциональным состояниям друг друга, поощряют проявление сочувствия, сопереживания сверстнику, обучая социально приемлемым формам взаимодействия. |  | | |  | | | |  | |
| 3.Воспитатели учитывают индивидуальные поведенческие особенности каждого ребенка |  | | |  | | | |  | |
| 4.Сотрудники детского сада способствуют развитию у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод. |  | | |  | | | |  | |
| 5.Сотрудники детского сада создают ситуацию успеха, дают эмоциональную оценку всех достижений моего ребенка. |  | | |  | | | |  | |
| 6.Воспитатели предоставляют детям в течение всего дня самим выбрать занятия по интересам. |  | | |  | | | |  | |
| **Среднее значение в %** |  | | |  | | | |  | |
| **Взаимодействие с семьями и социокультурным окружением** | | | | | | | |  | |
| 1.Родители или другие члены семьи принимают активное участие в деятельности детского сада. |  | | |  | | | |  | |
| 2. При желании родители могут присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях совместно с детьми |  |  | | | |  | | | |
| 3.Учреждение открыто предоставляет публичную информацию о своей деятельности |  |  | | | |  | | | |
| 4.Мне известно, что детский сад принимает участие в различных конкурсах |  |  | | | |  | | | |
| **Среднее значение в %** |  |  | | | |  | | | |
| **Реализация образовательной программы** | | | | | | | | | |
| 1.Развивающая среда детского сада соответствует современным требованиям, она насыщена и разнообразна |  |  | | | |  | | | |
| 2.Образовательная программа ДОУ обеспечивает высокий уровень образования и воспитания детей |  |  | | | |  | | | |
| 3.Воспитатели развивают у детей способность к волевым усилиям в различных видах деятельности, умение доводить начатое дело до конца. |  |  | | | |  | | | |
| 4.Дети имеют доступ к различным источникам информации |  |  | | | |  | | | |
| 5.Педагоги ДОУ используют в работе с детьми современные формы и методы (аудио, видео записи, мульти-медийные презентации, обучающие компьютерные игры и т.д.) |  |  | | | |  | | | |
| 6.Я своевременно получаю информацию об усвоении моим ребенком образовательной программы |  |  | | | |  | | | |
| **Среднее значение в %** |  |  | | | |  | | | |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрана здоровья детей** | | | | | | | | | |
| 1.В детском саду созданы условия для эффективной и безопасной организации совместной и самостоятельной деятельности детей. |  |  | | | |  | | | |
| 2.Детский сад надежно защищен от проникновения незнакомых людей и лиц, которые могут нанести вред ребенку. |  |  | | | |  | | | |
| 3.Я спокойно оставляю ребенка в детском саду. |  |  | | | |  | | | |
| 4.Заведующий и воспитатели детского сада организует и контролирует оздоровительно-профилактическую работу с детьми. |  |  | | | |  | | | |
| 5.В детском саду сбалансированное, витаминизированное меню. |  |  | | | |  | | | |
| 6.Я своевременно получаю информацию об изменениях в состоянии здоровья моего ребенка, о травмах и т.д. |  |  | | | |  | | | |
| **Среднее значение в %** |  |  | | | |  | | | |
| **Кадровое обеспечение** | | | | | | | | | |
| 1.Педагоги ДОУ компетентны, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво. |  |  | | | | |  | | |
| 2.Благодаря помощи педагогов мне легче преодолевать сложности в воспитании моего ребенка. |  |  | | | |  | | | |
| 3.Сотрудники детского сада учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. |  | |  | | | | | |  |
| 4.Мне известно, что сотрудники детского сада регулярно повышают квалификацию |  | |  | | | | | |  |
| **Среднее значение в %** |  | |  | | | | | |  |
| **ИТОГО** |  | |  | | | | | |  |